

Vrednovanje kao učenje – uvodni sat

AKO USPOREDIM SVOJ PLAN S PLANOVIMA SVOJIH PRIJATELJA:

Moji planovi se razlikuju od njihovih.
Odaberi jedan odgovor.

Moji planovi se ne razlikuju od njihovih.

To je zato što:

Vjerujem da će se moj plan ostvariti zato što:

To je zato što:

Tri stvari koje u svom načinu učenja ne trebam mijenjati:

- 1.
- 2.
- 3.

Moram se više potruditi oko:

Voljela/volio bih da svi učenici iz razreda ostvare svoj plan, ali:

VOLIM HRVATSKI 6



Danas sam više naučila/naučio o:

Voljela/volio bih znati i:

Smatram da ovo gradivo:

- a) slabo poznajem i trebam ga još često uvježbavati
- b) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti
- c) dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati
- d) odlično poznajem i ne trebam ga uvježbavati

Trebala/trebao bih ponoviti:

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak u:

Najteži zadatak mi je bio:

Volim hrvatski 6



Vrednovanje
kao učenje –
ponavljanje



Smatram da ovo gradivo:

- a) slabo poznajem i trebam ga još često uvježbavati
- b) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti
- c) dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati
- d) odlično poznajem i ne trebam ga uvježbavati

Danas sam ponovila/ponovio gradivo o:

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak u:

Uspjeh moje skupine bio je:

- a) loš jer se nismo mogli dogovoriti
- b) ne osobito dobar, iako smo se trudili
- c) dobar, ali bilo je i boljih
- d) skoro najbolji
- e) izvistan, najbolji

Radeći u skupini naučila/naučio sam:

Najviše sam ponosna/ponosan na rezultat postignut u:

Moj plan za daljnje učenje gradiva o početcima hrvatske pismenosti:

Volim hrvatski 6

Vrednovanje
kao učenje –
početci hrvatske
pismenosti

Vrednovanje kao učenje – interpretativno čitanje



Učenik je vješt u interpretativnome čitanju. ☐

Uživao/uživao sam slušajući interpretativno čitanje. ☐

Tehnika i tempo čitanja primjereni su tekstu kojega učenik čita. ☐

Učenik pravilno naglašava riječi. ☐

Pročitani tekst je razumljiv. ☐

Učenik pravilno izgovara glasove. ☐

Učenik čita tekst lako, spretno i vješto. ☐

Volim hrvatski 6

Procijeni kako sutvoji prijatelji iz razreda ovladali interpretativnim čitanjem.

Uz svaku tvrdnju stavi ☺ ako je zadatak ostvaren. Ako zadatak nije ostvaren, stavi ☹.

Ako ne možeš procijeniti kako je obavljen posao, stavi ?.

Procijeni kako tvoji prijatelji iz razreda krasnoslove pjesmu.

*Uz svaku tvrdnju stavi ☺ ako je zadatak ostvaren.
Ako zadatak nije ostvaren, stavi ☹.
Ako ne možeš procijeniti kako je obavljen posao, stavi ?.*

Cijeli je tekst pjesme naučen. ☐

Pjesma je izvedena primjerenim tempom. ☐

Pjesma je izvedena primjerenom jačinom. ☐

Boja glasa prilagođena je ugođaju i poruci pjesme. ☐

Riječi su pravilno naglašene. ☐

Prenesen je dojam na slušatelja. ☐



Volim hrvatski 6

Vrednovanje kao
učenje – krasnoslov

Smatram da ovo gradivo:

- a) slabo poznajem i trebam ga još često uvježbavati
- b) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti
- c) dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati
- d) odlično poznajem i ne trebam ga uvježbavati

Uspjeh moje skupine bio je:

- a) loš jer se nismo mogli dogovoriti
- b) ne osobito dobar, iako smo se trudili
- c) dobar, ali bilo je i boljih
- d) skoro najbolji
- e) izvrstan, najbolji

Radeći u skupini naučila/naučio sam:

Danas sam ponovila/ponovio gradivo o:

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak u:

Najviše sam ponosna/ponosan na rezultat postignut u:

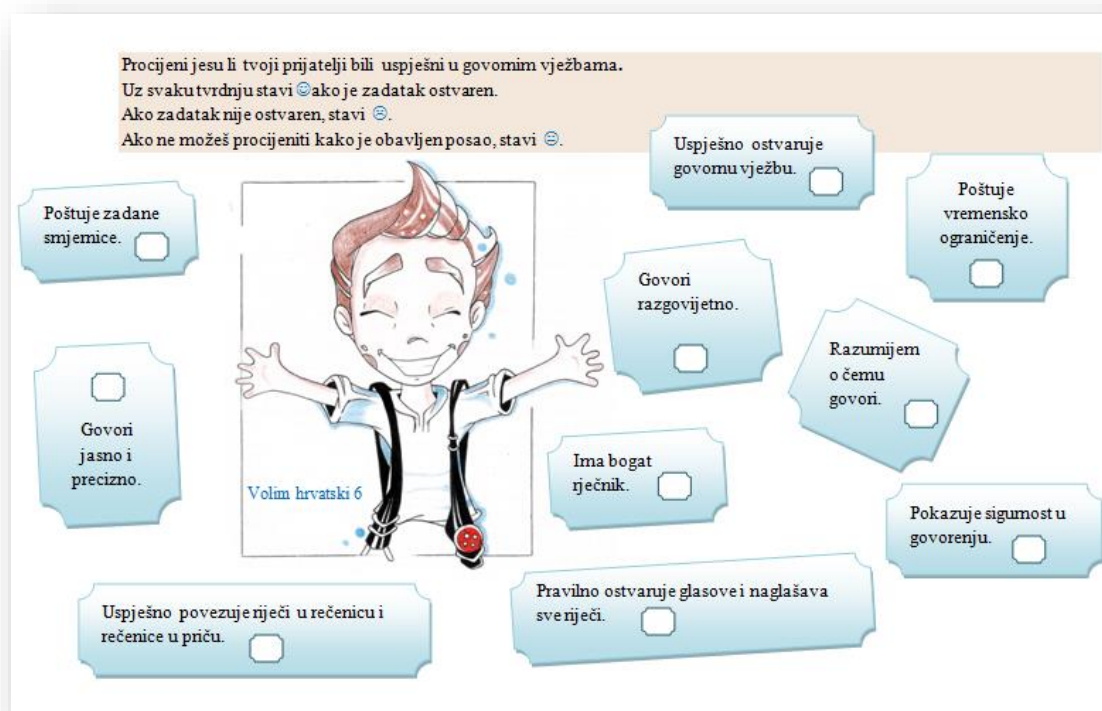
Moj plan za daljnje učenje gradiva o pisanju velikoga početnoga slova:



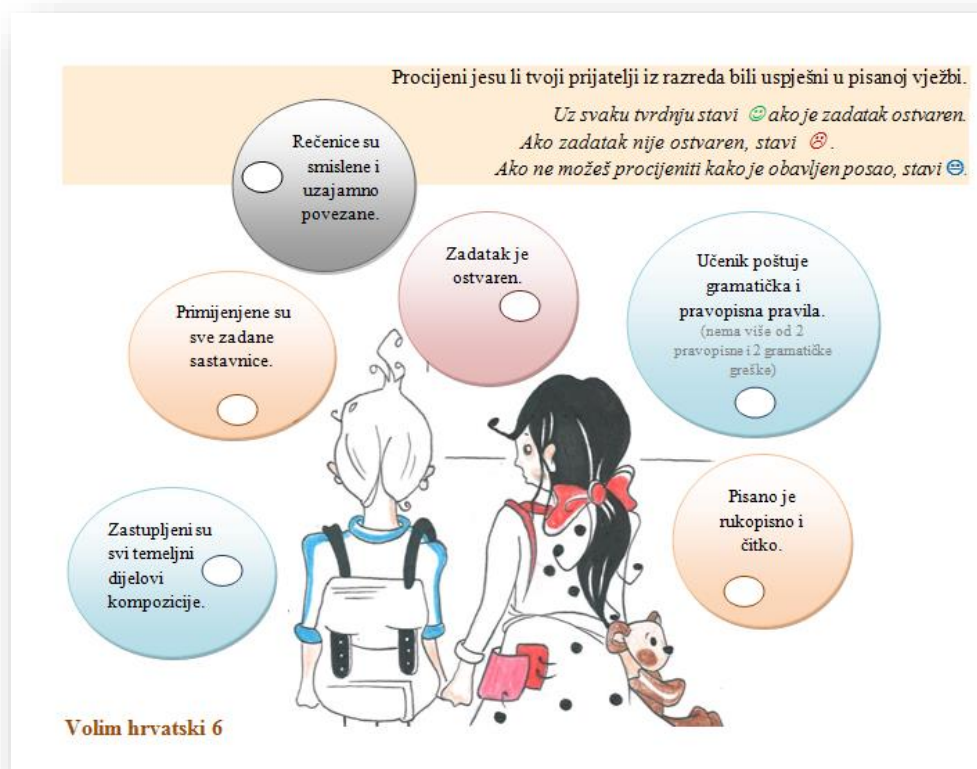
Volim hrvatski 6

Vrednovanje kao
učenje – veliko
početno slovo

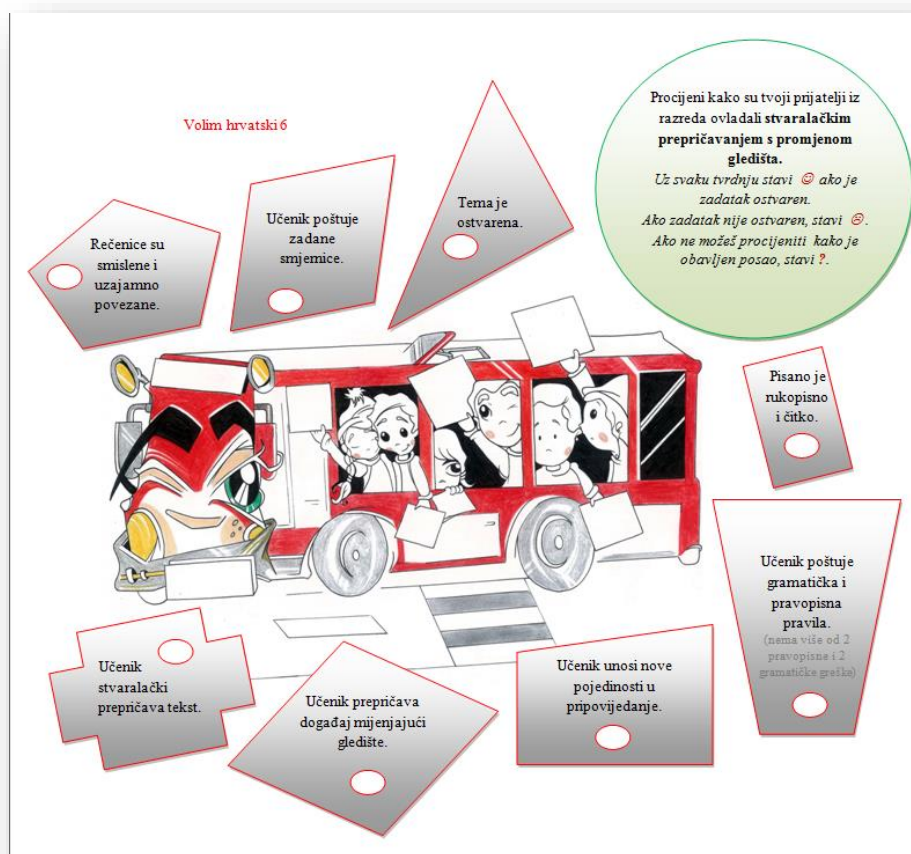
Vrednovanje kao učenje – govorna vježba



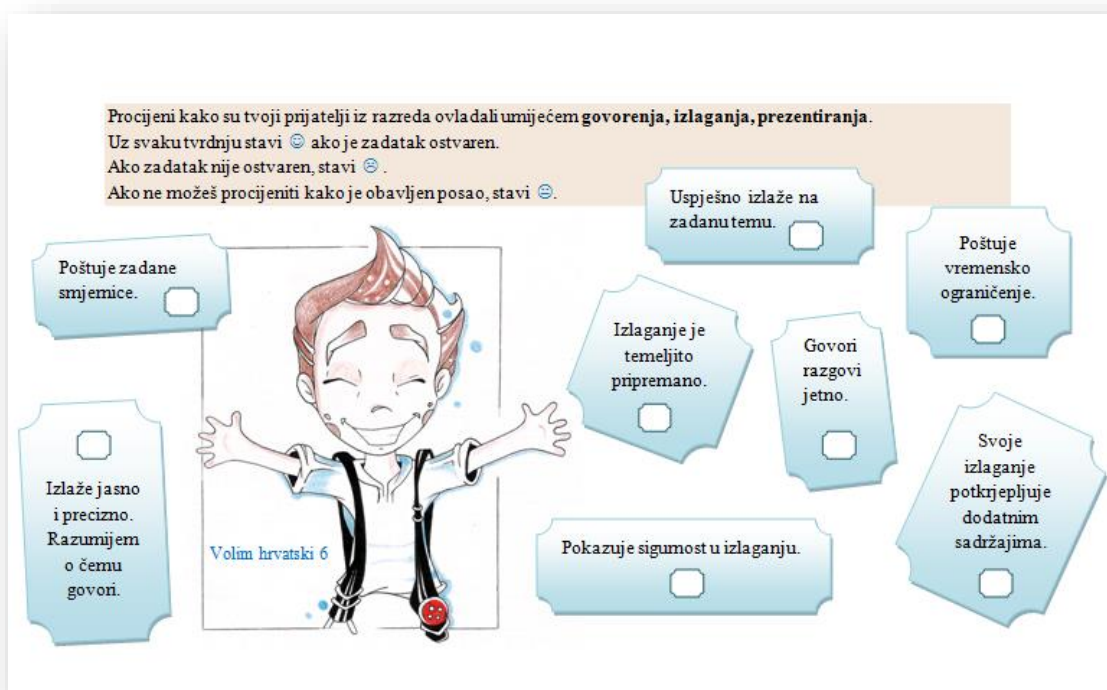
Vrednovanje kao učenje – pisana vježba



Vrednovanje kao učenje – stvaralačko prepričavanje s promjenom gledišta



Vrednovanje kao učenje – izlaganje



Uz svaku tvrdnju stavi 😊 ako je zadatak ostvaren.
Ako zadatak nije ostvaren, stavi ☹️.
Ako ne možeš procijeniti kako je obavljen posao, stavi ? .

Jesu li podaci na pozivnici točni?

Jesam li umjereno ukrasila/ukrasio pozivnicu?

Jesam li se uljudno obratio osobama koje pozivam na događaj?

Sadrži li moja pozivnica sve potrebne podatke?

Jesam li pošivala/pošivao pravopisna i gramatička pravila?

Jesam li pozorno birala/birao riječi?

Sada iznova pregledaj svoju pozivnicu i uredi ju ako je potrebno.

Volim hrvatski 6

Vrednovanje
kao učenje –
pozivnica

Bilježim tijekom slušanja:

Nepoznate riječi kojima moram istražiti značenje:

Najzanimljiviji dijelovi slušanoga priloga odnose se na:

Tema slušanoga priloga je:

Postavi tri pitanja o slušanome tekstu.

Volim hrvatski 6

Vrednovanje
kao učenje –
slušanje

Na satu sam zapazila/zapazio da mi najteže ide:

Na satu sam zapazio da mi najbolje ide:

Smatram da ovo gradivo:

- a) slabo poznajem i trebam ga još često uvježbavati
- b) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti
- c) dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati
- d) odlično poznajem i ne trebam ga uvježbavati

Uspjeh moje skupine bio je:

- a) loš jer se nismo mogli dogovoriti
- b) ne osobito dobar, iako smo se trudili
- c) dobar, ali bilo je i boljih
- d) skoro najbolji
- e) izvrstan, najbolji

Rađeci u skupini naučila/naučio sam:

Danas sam ponovila/ponovio gradivo o:

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak u:

Najviše sam ponosna/ponosan na rezultat postignut u:

Moj plan za daljnje učenje gradiva o zamjenicama:

Volim hrvatski 6

Vrednovanje kao učenje – ponavljanje; zamjenice

Procijeni kako su tvoji prijatelji iz razreda ovladali portretiranjem osobe.
Uz svaku tvrdnju stavi ☺ ako je zadatak ostvaren.
Ako zadatak nije ostvaren, stavi ☹.
Ako ne možeš procijeniti
kako je obavljen posao, stavi ?

Rečenice su smislene i uzajamno povezane.

Tema je ostvarena.

Zastupljeni su svi temeljni dijelovi kompozicije.

Učenik cjelovito prikazuje unutamnji i vanjski opis osobe.

Učenik poštuje gramatička i pravopisna pravila.
(nema više od dvije pravopisne i dvije gramatičke pogreške)

Učenik poštuje zadane smjernice.

Volim hrvatski 6

Vrednovanje kao učenje – portret

Procijeni kako su tvoji prijatelji iz razreda vodili **razgovor**.

Uz svaku tvrdnju stavi ☺ ako je zadatak ostvaren.
Ako zadatak nije ostvaren, stavi ☹.
Ako ne možeš procijeniti kako je obavljen posao, stavi ?

Tema je ostvarena. Sadržaj razgovora odnosi se na zadani obrazac razgovora.

Učenik poštuje gramatička pravila. (nema više od dvije pravopisne i dvije gramatičke pogreške)

Rečenice su smislene i uzajamno povezane.

Učenik se pridržava zadanoga vremenskoga ograničenja.

Rječnik i uporaba riječi prilagođeni su vrsti razgovora.

Učenik poštuje zadane smjernice.

Volim hrvatski 6

Vrednovanje kao učenje – razgovor

Smatram da ovo gradivo:

- slabo poznajem i trebam ga još često uvježbavati
- dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti
- dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati
- odlično poznajem i ne trebam ga uvježbavati

Najviše sam ponosna/ponosan na rezultat postignut u:

Danas sam ponovila/ponovio gradivo o:

Uspjeh moje skupine bio je:

- loš jer se nismo mogli dogovoriti
- ne osobito dobar, iako smo se trudili
- dobar, ali bilo je i boljih
- skoro najbolji
- izvrstan, najbolji

Moj plan za daljnje učenje gradiva o glagolima:

Volim hrvatski 6

Vrednovanje kao učenje – ponavljanje; glagoli

Vrednovanje kao učenje – glagolska vremena

Radeći u skupini naučila/naučio sam:

Smatram da ovo gradivo:

- a) slabo poznajem i trebam ga još često uvježbavati
- b) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti
- c) dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati
- d) odlično poznajem i ne trebam ga uvježbavati

Danas sam ponovila/ponovio gradivo o:

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak u:

Moj plan za daljnje učenje gradiva o glagolskim vremenima:

Volim hrvatski 6

Najviše sam ponosna/ponosan na rezultat postignut u:

Uspjeh moje skupine bio je:

- a) loš jer se nismo mogli dogovoriti
- b) ne osobito dobar, iako smo se trudili
- c) dobar, ali bilo je i boljih
- d) skoro najbolji

Smatram da ovo gradivo:

- a) slabo poznajem i trebam ga još često uvježbavati
- b) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti
- c) dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati
- d) odlično poznajem i ne trebam ga uvježbavati

Uspjeh moje skupine bio je:

- a) loš jer se nismo mogli dogovoriti
- b) ne osobito dobar, iako smo se trudili
- c) dobar, ali bilo je i boljih
- d) skoro najbolji
- e) izvrstan, najbolji

Radeći u skupini naučila/naučio sam:

Danas sam ponovila/ponovio gradivo o:

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak u:

Moj plan za daljnje učenje gradiva o prezentu, perfektu i futuru prvome:

Najviše sam ponosna/ponosan na rezultat postignut u:

Volim hrvatski 6

Vrednovanje
kao učenje –
ponavljanje;
glagolska
vremena

Smatram da ovo gradivo:

- a) slabo poznajem i trebam ga još često uvježbavati
- b) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti
- c) dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati
- d) odlično poznajem i ne trebam ga uvježbavati

Uspjeh moje skupine bio je:

- a) loš jer se nismo mogli dogovoriti
- b) ne osobito dobar, iako smo se trudili
- c) dobar, ali bilo je i boljih
- d) skoro najbolji
- e) izvrstan, najbolji

Danas sam ponovila/ponovio gradivo o:

Volim hrvatski 6



Radeci u skupini naučila/naučio sam:

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak u:

Najviše sam ponosna/ponosan na rezultat postignut u:

Moj plan za daljnje učenje gradiva o glagolskim vremenima:

Vrednovanje
kao učenje –
glagolska
vremena (1)

Radeci u skupini naučila/naučio sam:

Smatram da ovo gradivo:

- a) slabo poznajem i trebam ga još često uvježbavati
- b) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti
- c) dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati
- d) odlično poznajem i ne trebam ga uvježbavati

Danas sam ponovila/ponovio gradivo o:

Volim hrvatski 6



Najviše sam ponosna/ponosan na rezultat postignut u:

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak u:

Uspjeh moje skupine bio je:

- a) loš jer se nismo mogli dogovoriti
- b) ne osobito dobar, iako smo se trudili
- c) dobar, ali bilo je i boljih
- d) skoro najbolji
- e) izvrstan, najbolji

Moj plan za daljnje učenje gradiva o glagolskim načinima:

Vrednovanje
kao učenje –
glagolski
načini

Kartice za vrednovanje

Procijeni kako su tvoji prijatelji iz razreda ovladali **sažetim prepričavanjem**.

Uz svaku tvrdnju stavi ☺ *ako je zadatak ostvaren.*
Ako zadatak nije ostvaren, stavi ☹.
Ako ne možeš procijeniti kako je obavljen posao, stavi ?.

Pisano je rukopisno i čitko.

Učenik poštuje gramatička i pravopisna pravila.
(nema više od 2 pravopisne i 2 gramatičke greške)

Rečenice su smislene i uzajamno povezane.

Tema je ostvarena.

Učenik uspješno sažima tekst.

Učenik izdvaja najvažnije dijelove teksta.

Učenik poštuje zadane smjernice.

Volim hrvatski 6

Vrednovanje
kao učenje –
sažeto
prepričavanje

Bilježim tijekom gledanja:

Naučila/naučio sam:

Najmanje mi se svidio lik:

Najzanimljiviji dijelovi filmske priče

Lik koji mi je najbliži:

Dopuni praznapolja

Filmska izražajna sredstva koja primjećujem:

Glazba doprinosi razumijevanju radnje.

Gluma je uvjerljiva.

Razumijem sadržaj i ideju filma.

Film je ispunio moja očekivanja.

(označi ✓ ili ✗)

Koje boje prevladavaju u filmu?

Nacrtaj jedan kadar iz filma te za njega osmisli naslov.
Učenicima u razredu pokaži nacrtani kadar. Oni neka svojim tijelom, glasovim melodijom (ili načinom kojega se dosjete) osmisle zvučnu podlogu.
Cilj je upotpuniti osnažje ili osjećaje lika u sceni iz koje je kadar izdvojen.

Volim hrvatski 6

Vrednovanje kao
učenje – gledanje
filma

Svojom izvedbom dramsko-scenske igre pokazali smo:

maštovitost ☐	nemaštovitost ☐
govornu vještinu ☐	manjkavost govorne vještine ☐
sigurnost ☐	nesigurnost ☐
surađivost ☐	nemogućnost suradnje ☐
samostalnost ☐	nesamostalnost ☐
snalažljivost ☐	nesnalažljivost ☐
vještinu igranja uloga ☐	otežano igranje uloga ☐

(označi ☒ ili ☒)

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak u:

Tijekom današnje aktivnosti:

- nismo razumjeli za datak i nismo ga odrađili
- bila nam je potrebna pomoć u radu, u podjeli uloga i za dataka
- razumjeli smo za datak, ali smo rješenja pronalazili s teškoćom
- razumjeli smo za datak i samostalno podijelili uloge i zadatke

Unutar moje skupine:

- ne poštujemo pravila, bučni smo i ometamo jedni druge u radu
- djelomično se poštujemo pravila, zadatke odrađujemo površno s puno pogrešaka
- poštujemo se pravila, s lakoćom pronalazimo rješenja za zadatke



Volim hrvatski 6

Radeći u skupini naučila/naučio sam:

Uspjehu skupine najviše je pridonijela/pridonio:

Uspjeh moje skupine bio je:

- loš jer se nismo mogli dogovoriti
- ne osobito dobar, iako smo se trudili
- dobar, ali bilo je i boljih
- skoro najbolji
- izvrstan, najbolji

Tijekom vježbe uvidjela/uvidio sam da trebam uvježbati i poboljšati:

Vrednovanje kao učenje – dramsko-scenska igra

Procijeni kako su tvoji prijatelji iz razreda opisali prostor.

Uz svaku tvrdnju stavi ☺ ako je zadatak ostvaren.

Ako zadatak nije ostvaren, stavi ☹.

Ako ne možeš procijeniti kako je obavljen posao, stavi ? .

Rečenice su smislene i uzajamno povezane.

☐

Tema je ostvarena.

☐

Učenik poštuje gramatička i pravopisna pravila.

(nema više od 2 pravopisne i 2 gramatičke greške)

☐

U tekstu su primijenjene sve zadane sastavnice opisa prostora.

☐

Pisano je rukopisno i čitko.

☐



Volim hrvatski 6

Vrednovanje kao učenje – opis prostora

Kartice za vrednovanje

Uz svaku tvrdnju stavi ☺ ako je zadatak ostvaren.
Ako zadatak nije ostvaren, stavi ☹.
Ako ne možeš procijeniti kako je obavljen posao, stavi ?.

Jesam li pisala/pisao o zadanoj temi? ☐

Jesam li organizirala/organizirao svoje pisanje? ☐

Jesam li tijekom cijele pisane vježbe ostala/ostao na temi o kojoj sam najavila/najavio pisati? ☐

Jesam li tijekom pisanja navodila/navodio pojedinosti? ☐

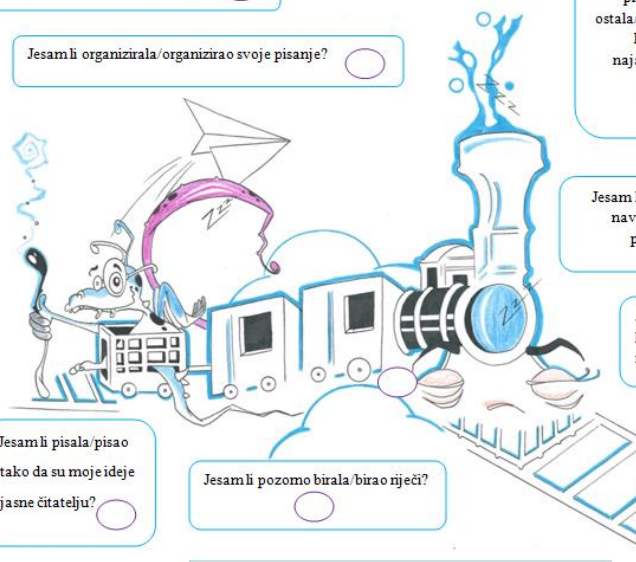
Jesam li se koristila/koristio punim rečenicama? ☐

Jesam li pisala/pisao tako da su moje ideje jasne čitatelju? ☐

Jesam li pozorno birala/birao riječi? ☐

Sada iznova pregledaj i uredi svoju pisanu vježbu.

Volim hrvatski 6



Vrednovanje
kao učenje –
samoprocjena
pisane vježbe

Danas sam više naučila/naučio o:

Željela/želio bih više saznati o:

Smatram da ovo gradivo:

- a) slabo poznajem i trebam ga još često vježbavati
- b) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti
- c) dobro poznajem i ne trebam ga vježbavati
- d) odlično poznajem i ne trebam ga vježbavati

U ovoj nastavnoj jedinici najmanje razumijem:

U ovoj nastavnoj jedinici najbolje razumijem:

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak u:

Volim hrvatski 6



Vrednovanje
kao učenje –
samostalni rad

Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje

Danas sam više naučila/naučio o:

Voljela/volio bih znati i:

Smatram da ovo gradivo:

- a) slabo poznajem i trebam ga još često uvježbavati
- b) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti
- c) dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati
- d) odlično poznajem i ne trebam ga uvježbavati

Trebala/trebao bih ponoviti:

Najteži zadatak mi je bio:

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak u:



VOLIM HRVATSKI 6

Danas sam više naučila/naučio o:

Voljela/volio bih znati o:

Trebala/trebao bih ponoviti:

Smatram da ovo gradivo:

- a) slabo poznajem i trebam ga još često uvježbavati
- b) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti
- c) dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati
- d) odlično poznajem i ne trebam ga uvježbavati

Najteži zadatak mi je bio:

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak u:



Volim hrvatski 6

Vrednovanje kao učenje – rad u skupini

Današnjom aktivnošću postigla/postigao sam najveći napredak u:

Smatram da ovo gradivo:

- a) ne poznajem dovoljno
- b) poznajem, ali ga trebam povremeno ponoviti
- c) dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati
- d) odlično poznajem i ne trebam ga uvježbavati

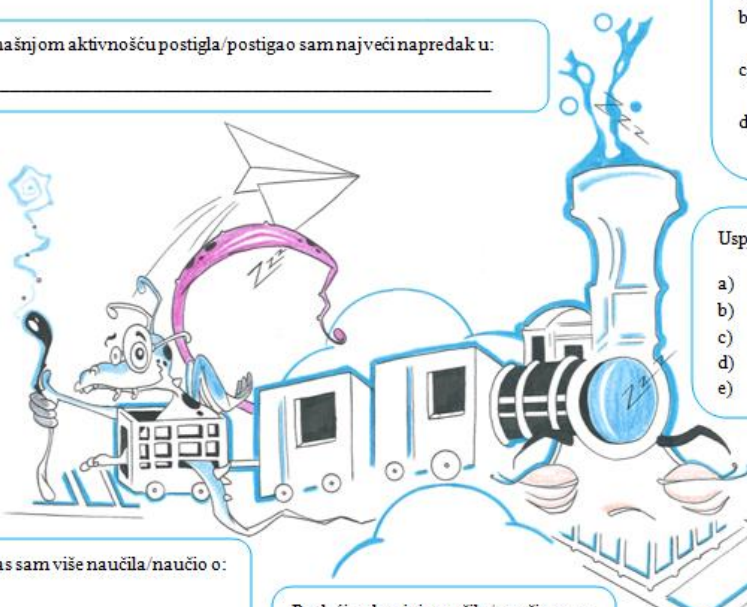
Danas sam više naučila/naučio o:

Uspjeh moje skupine bio je:

- a) loš jer se nismo mogli dogovoriti
- b) ne osobito dobar, iako smo se trudili
- c) dobar, ali bilo je i boljih
- d) skoro najbolji
- e) izvrstan, najbolji

Rađeći u skupini naučila/naučio sam:

Volim hrvatski 6



Danas sam više naučila/naučio o:

Uspjeh moje skupine bio je:

- a) loš jer se nismo mogli dogovoriti
- b) ne osobito dobar, iako smo se trudili
- c) dobar, ali bilo je i boljih
- d) skoro najbolji
- e) izvrstan, najbolji

Rađeći u skupini naučila/naučio sam:

Smatram da ovo gradivo:

- a) slabo poznajem i trebam ga još često uvježbavati
- b) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti
- c) dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati
- d) odlično poznajem i ne trebam ga uvježbavati

Najviše sam ponosna/ponosan na rezultat postignut u:

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak u:

Voljela/volio bih više znati o:

Volim hrvatski 6



Vrednovanje kao učenje – rad u skupini

Smatram da ovo gradivo:

- a) slabo poznajem i trebam ga još često uvježbavati
- b) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti
- c) dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati
- d) odlično poznajem i ne trebam ga uvježbavati

Uspjeh moje skupine bio je:

- a) loš jer se nismo mogli dogovoriti
- b) ne osobito dobar, iako smo se trudili
- c) dobar, ali bilo je i boljih
- d) skoro najbolji
- e) izvrstan, najbolji

Danas sam više naučila/naučio o:



Volim hrvatski 6

Radeći u skupini naučila/naučio sam:

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak u:

Najviše sam ponosna/ponosan na rezultat postignut u:

Radeći u skupini naučila/naučio sam:

Danas sam više naučila/naučio o:



Volim hrvatski 6

Uspjeh moje skupine bio je:

- a) loš jer se nismo mogli dogovoriti
- b) ne osobito dobar, iako smo se trudili
- c) dobar, ali bilo je i boljih
- d) skoro najbolji
- e) izvrstan, najbolji

Smatram da ovo gradivo:

- a) slabo poznajem i trebam ga još često uvježbavati
- b) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti
- c) dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati
- d) odlično poznajem i ne trebam ga uvježbavati

Najviše sam ponosna/ponosan na rezultat postignut u:

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak u:

Voljela/volio bih više znati o:

Vrednovanje kao učenje – rad u skupini

Danas sam više naučila/naučio o:

Radeći u skupini naučila/naučio sam:

Uspjeh moje skupine bio je:

- a) loš jer se nismo mogli dogovoriti
- b) ne osobito dobar, iako smo se trudili
- c) dobar, ali bilo je i boljih
- d) skoro najbolji
- e) izvrstan, najbolji

Smatram da ovo gradivo:

- a) slabo poznajem i trebam ga još često uvježbavati
- b) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti
- c) dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati
- d) odlično poznajem i ne trebam ga uvježbavati

Najviše sam ponosna/ponosan na rezultat postignut u:

Voljela/volio bih više znati o:

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak u:

Danas sam više naučila/naučio o:

Radeći u skupini naučila/naučio sam:

Uspjeh moje skupine bio je:

- a) loš jer se nismo mogli dogovoriti
- b) ne osobito dobar, iako smo se trudili
- c) dobar, ali bilo je i boljih
- d) skoro najbolji
- e) izvrstan, najbolji

Smatram da ovo gradivo:

- a) slabo poznajem i trebam ga još često uvježbavati
- b) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti
- c) dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati
- d) odlično poznajem i ne trebam ga uvježbavati

Najviše sam ponosna/ponosan na rezultat postignut u:

Voljela/volio bih više znati o:

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak u:

Vrednovanje kao učenje – rad u skupini

Danas sam više naučila/naučio o:

Uspjeh moje skupine bio je:

- a) loš jer se nismo mogli dogovoriti
- b) ne osobito dobar, iako smo se trudili
- c) dobar, ali bilo je i boljih
- d) skoro najbolji
- e) izvrstan, najbolji

Najviše sam ponosna/ponosan na rezultat postignut u:

Smatram da ovo gradivo:

- a) slabo poznajem i trebam ga još često uvježbavati
- b) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti
- c) dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati
- d) odlično poznajem i ne trebam ga uvježbavati

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak u:

Radeći u skupini naučila/naučio sam:

Želim istražiti:



Volim hrvatski 6

Danas sam više naučila/naučio o:

Uspjeh moje skupine bio je:

- a) loš jer se nismo mogli dogovoriti
- b) ne osobito dobar, iako smo se trudili
- c) dobar, ali bilo je i boljih
- d) skoro najbolji
- e) izvrstan, najbolji

Najviše sam ponosna/ponosan na rezultat postignut u:

Smatram da ovo gradivo:

- a) slabo poznajem i trebam ga još često uvježbavati
- b) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti
- c) dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati
- d) odlično poznajem i ne trebam ga uvježbavati

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak u:

Radeći u skupini naučila/naučio sam:

Želim istražiti:



Volim hrvatski 6

Vrednovanje kao učenje – rad u skupini

Danas sam više naučila/naučio o:

Radeći u skupini naučila/naučio sam:

Uspjeh moje skupine bio je:

a) loš jer se nismo mogli dogovoriti

b) ne osobito dobar, iako smo se trudili

c) dobar, ali bilo je i boljih

d) skoro najbolji

e) izvrstan, najbolji

Smatram da ovo gradivo:

a) slabo poznajem i trebam ga još često uvježbavati

b) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti

c) dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati

d) odlično poznajem i ne trebam ga



Volim hrvatski 6

Najviše sam ponosna/ponosan na rezultat postignut u:

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak u:

Voljela/volio bih više znati o:

Radeći u skupini naučila/naučio sam:

Smatram da ovo gradivo:

a) slabo poznajem i trebam ga još često uvježbavati

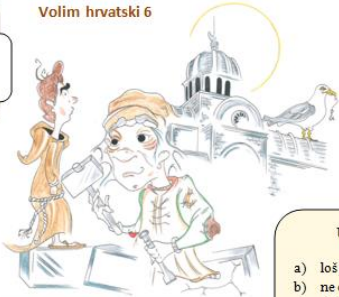
b) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti

c) dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati

d) odlično poznajem i ne trebam ga

Danas sam ponovila/ponovio gradivo o:

Volim hrvatski 6



Najviše sam ponosna/ponosan na rezultat postignut u:

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak u:

Uspjeh moje skupine bio je:

a) loš jer se nismo mogli dogovoriti

b) ne osobito dobar, iako smo se trudili

c) dobar, ali bilo je i boljih

d) skoro najbolji

e) izvrstan, najbolji

Moj plan za daljnje učenje gradiva o glagolskim vremenima:

Vrednovanje
kao učenje –
samoprocjena
rada u
skupini

Ove sam godine bila / bio najuspješniji u:

Kako bh iduće godine imala/mao bolju ocjenu, u svome radu trebam popraviti:

Namjeravam učiniti ove tri aktivnosti kako bih poboljšao / poboljšala svoj uspjeh:

1.

2.

3.

Volim hrvatski 6

Tijekom godine najviše mi je problema zadavalo:

Moj cilj za sljedeću godinu:

Vrednovanje kao
učenje – završni sat

MOJ PLAN ZA OVU NASTAVNU GODINU:

Pokušat ću:

Nikako neću:

Strah me da:

Trebala/trebao bih:

VOLIM HRVATSKI 6

Neću dozvoliti da me obeshrabri:

Tri važne stvari bez kojih moj plan ne može uspjeti:

1.

2.

3.

Bit ću uporna/uporan zato što:

Vrednovanje za
učenje – uvodni
sat

Jeli zadatak bio jasan i dobro pripremljen?

Što ti se najviše sviđelo u provedbi aktivnosti?

Jesi li zadovoljan naučenim?

Što bi promijenio u zadanoj aktivnosti?

Dopuni pravokutnike odgovorima!

Volim hrvatski 6

A cartoon girl with white hair in a bun, wearing a red dress with black polka dots and black shoes with white socks. She is standing in front of a green rectangular board with several empty rectangular boxes. She is holding a pencil and appears to be drawing or writing on the board. There are some yellow dots on the board, possibly representing a drawing or a list.

Vrednovanje za učenje

Dopuni oblike odgovorima!

Jeli zadatak bio jasan i dobro pripremljen?

Što ti se najviše sviđelo u provedbi aktivnosti?

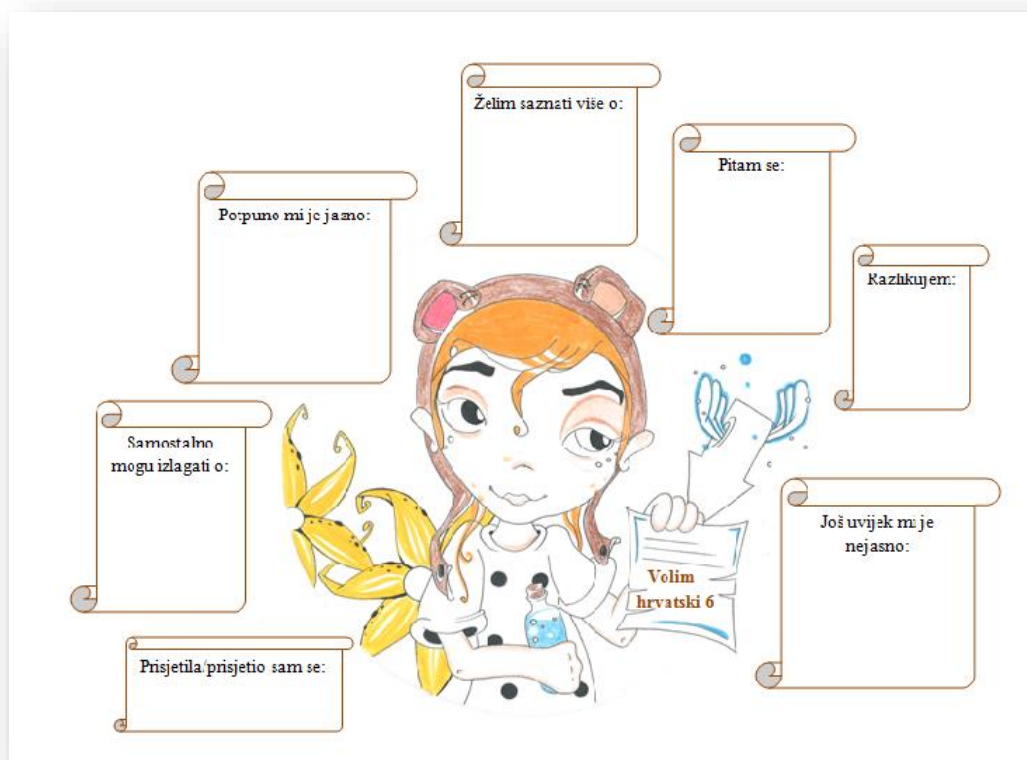
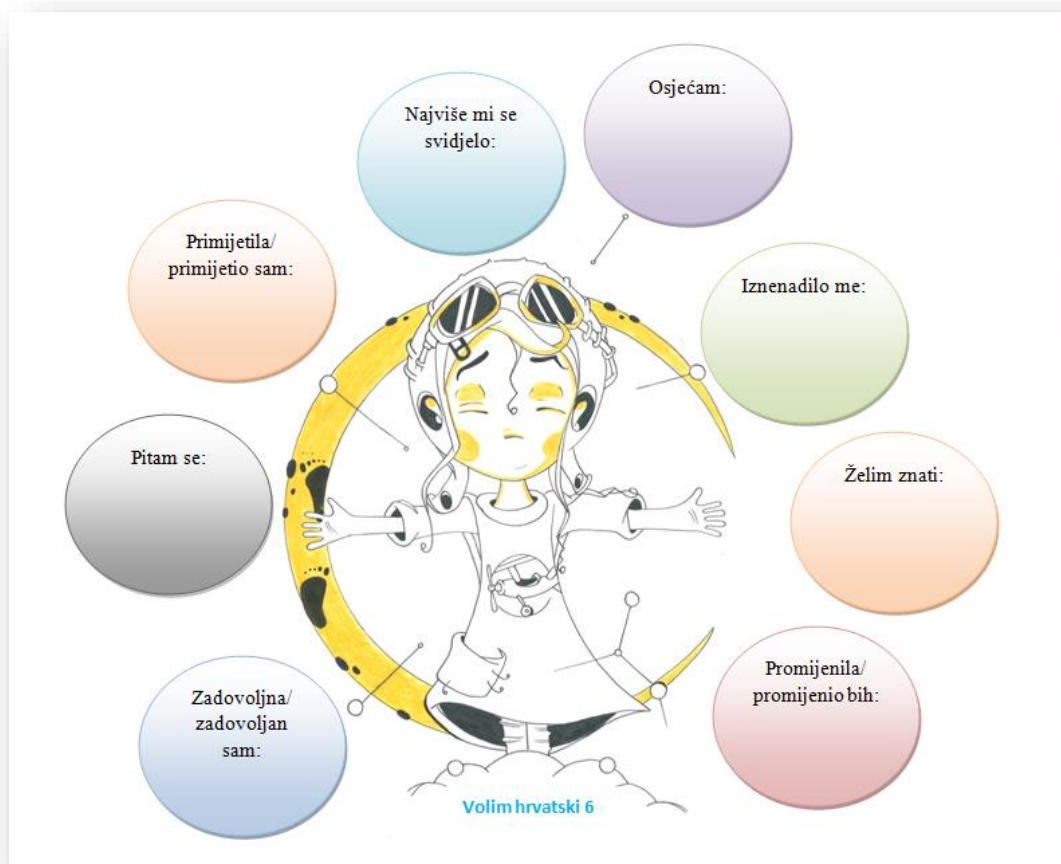
Jesi li zadovoljan naučenim?

Što bi promijenio u zadanoj aktivnosti?

Volim hrvatski 6

A cartoon boy with brown hair, wearing a blue shirt, holding a pencil. He is smiling and looking towards the viewer. The number '052' is written next to him.

Vrednovanje za učenje



Vrednovanje za učenje

Što ti se najviše
svidjelo u provedbi
aktivnosti?

Je li zadatak bio jasan i dobro pripremljen?

Volim
hrvatski
6

Jesi li zadovoljan
naučenim?

Što bi promijenio
u zadanoj aktivnosti?

Dopuni pravokutnike odgovorima!



Potpuno mi je
jasno:

Želim saznati više o:

Pitam se:

Volim
hrvatski 6

Razlikujem:

Još uvijek mi je
nejasno:

Samostalno
mogu izlagati o:

Prisjetila/prisjetio sam se:



Vrednovanje za učenje

1. _____
2. _____
3. _____

Postavi tri pitanja
o sadržaju kojeg
si ponovio.

Što ti se najviše
svidjelo u provedbi
aktivnosti?

Je li zadatak bio jasan i dobro pripremljen?

Što bi promijenio u zadanoj aktivnosti?

Jesi li zadovoljan naučenim?

Što te još o toj temi zanima?

Dopuni pravokutnike odgovorima!

Volim hrvatski 6



Je li zadatak bio jasan i dobro pripremljen?

Što ti se najviše
svidjelo u provedbi
aktivnosti?

Što bi promijenio u zadanoj aktivnosti?

Jesi li zadovoljan naučenim?

Što te još o toj temi zanima?

**Dopuni pravokutnike
odgovorima!**

Volim hrvatski 6



Dopuni oblike odgovorima!

Što ti se najviše sviđelo u provedbi aktivnosti?

Je li zadatak bio jasan i dobro pripremljen?

Što bi promijenio u zadanoj aktivnosti?

Jesi li zadovoljan naučenim?

Volim hrvatski 6

Naučila/naučio sam:

Uočila/uočio sam:

Moram provjeriti:

Bolje razumijem:

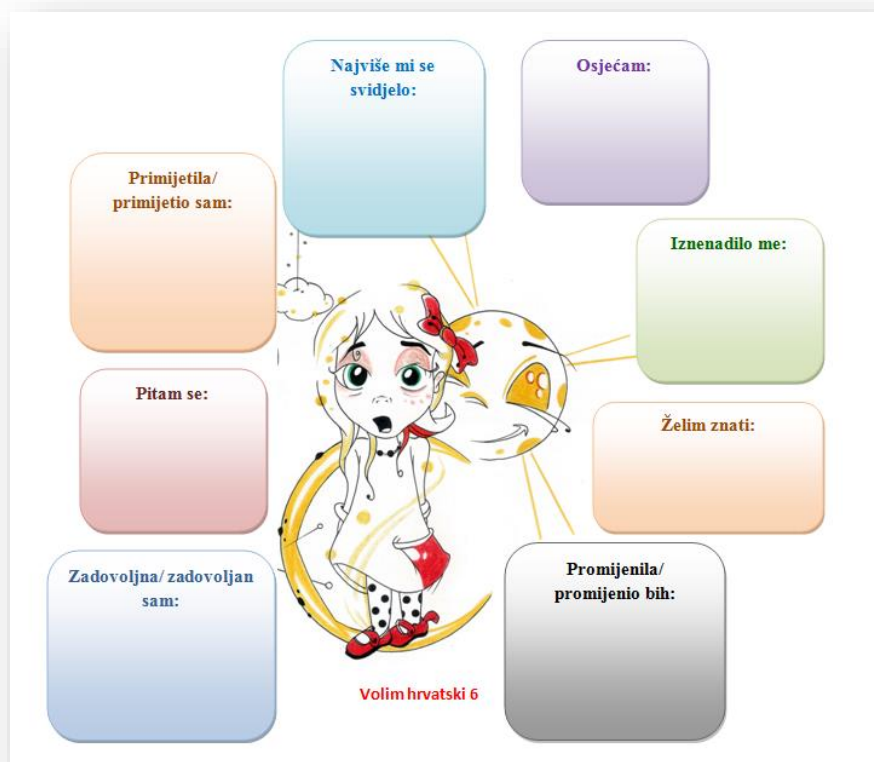
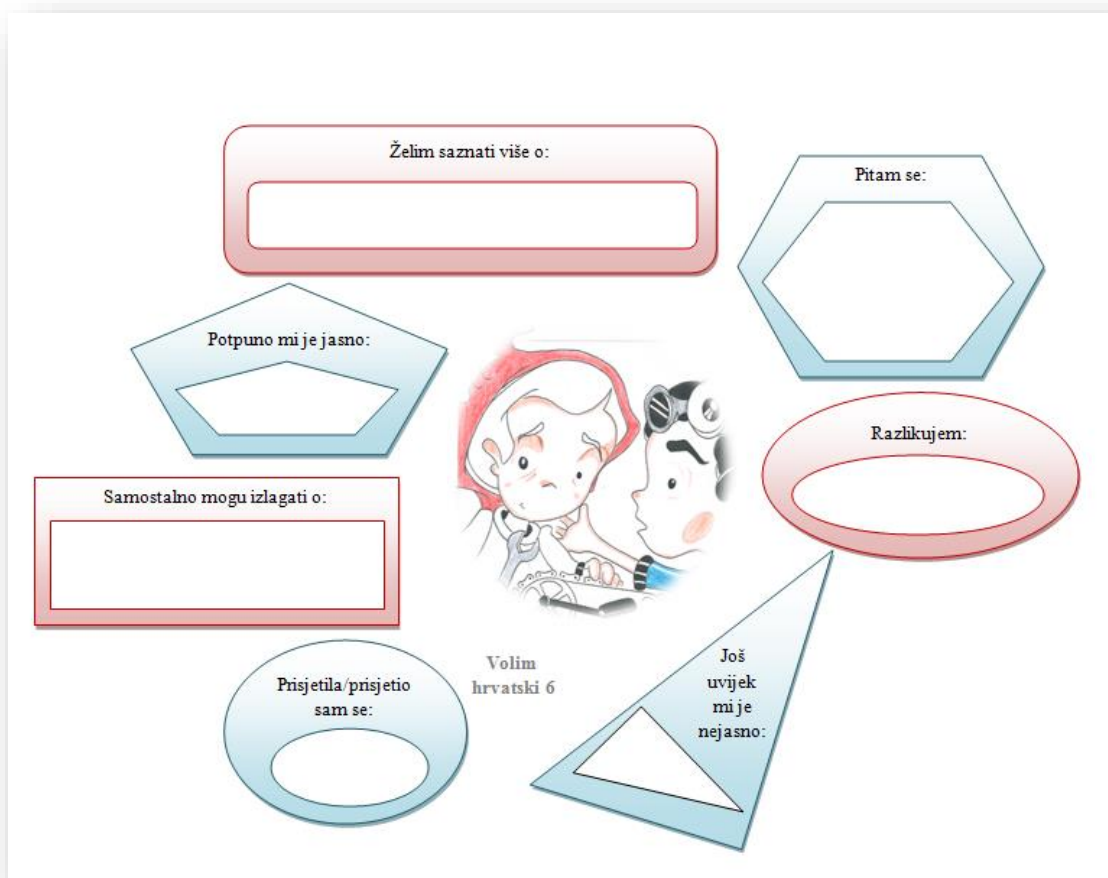
Želim saznati:

Pitam se:

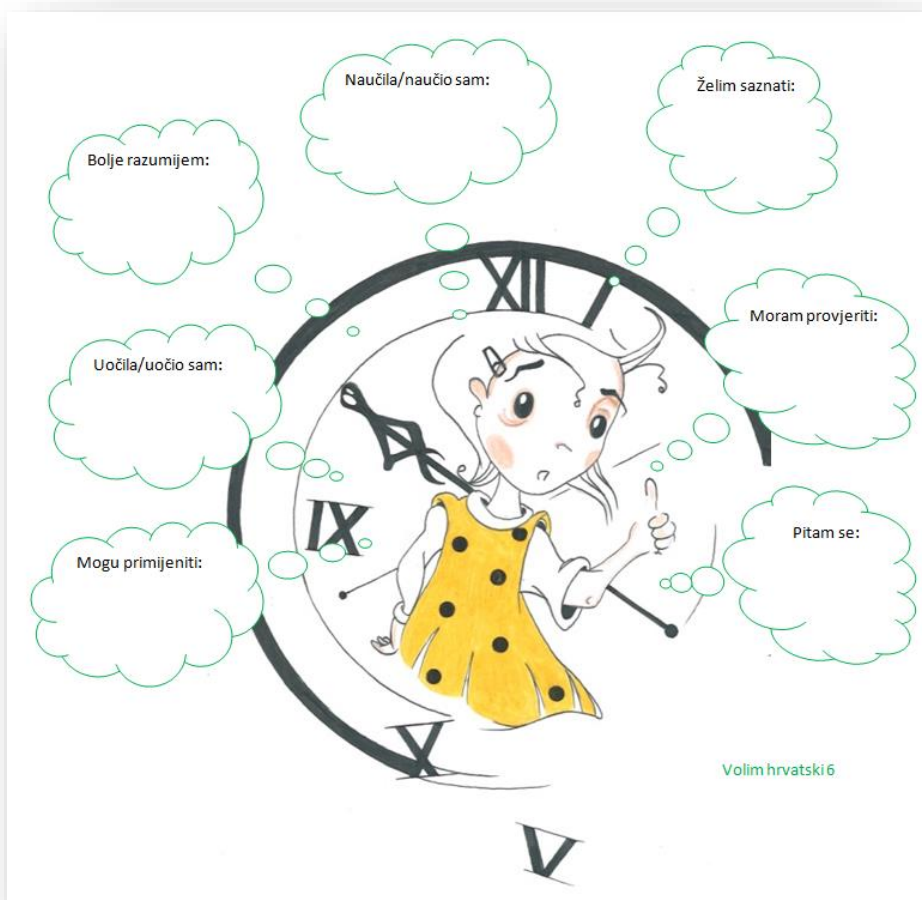
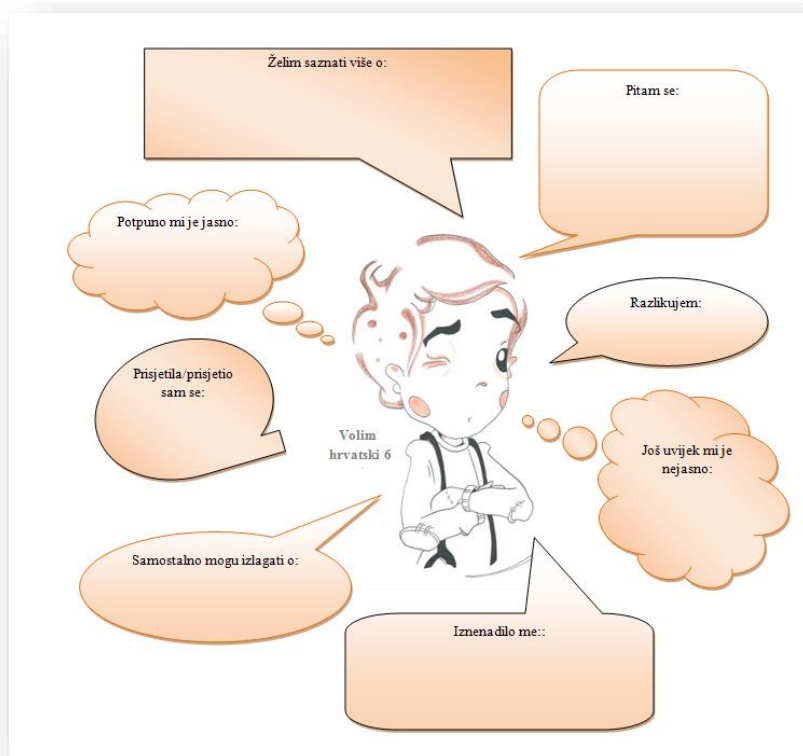
Mogu primijeniti:

Volim hrvatski 6

Vrednovanje za učenje



Vrednovanje za učenje



Procijeni jesi li ostvario planirano u ovoj nastavnoj godini.

Uz svaku tvrdnju stavi ☺ ako je zadatak ostvaren.

Ako zadatak nije ostvaren, stavi ☹.

Ako ne možeš procijeniti je li plan ostvaren ili ne, stavi ⊖.

Redovito sam pisala / pisao domaće zadaće.

Ove godine sam napredovala / napredovao u radu.

Pročitala / pročitao sam sve dogovorene lektire naslove.

Uvijek sam bila spremna / bio spreman za pisane i usmene provjere.

Doprinosim timskom radu.

Aktivna / aktivan sam na satu.

Svojim sam se radom posebno istaknula / istaknuo.

Volim hrvatski 6